



รหัสโครงการ

โครงการ พัฒนานักศึกษา

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- วิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การพัฒนาท้องถิ่น
3. การพัฒนาองค์กร 4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ผลกระทบ(IMPACT)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

- อาจารย์ได้รับการยอมรับ
- นักศึกษาได้รับการยอมรับ
- หลักสูตรได้รับการยอมรับ
- นักเรียนเก่ามาเรียนราชภัฏยะลา
- อาจารย์เก่งและดีสอนราชภัฏ ยะลา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
- เครือข่ายมีชีวิต
- เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนางานบริการ

- องค์กรทันสมัย
- บุคลากรเก่ง ดี และมีความสุข
- Nice Campus/สะอาดสงบ สว่าง
- ใช้พื้นที่คุ้มค่า
- สังคมสมานฉันท์

หมายเหตุ : ผลกระทบของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์นั้นให้ใช้ผลกระทบร่วมกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

- สรรหานักศึกษา
เชิงรุก
- ปฏิรูปการศึกษาและ
กระบวนการจัดการ
เรียน การสอน
- สร้างขวัญ กำลังใจ
และส่งเสริมพัฒนา
อาจารย์อย่าง
ต่อเนื่อง
- เสริมสร้างความ
แกร่งทางวิชาการ
ให้กับนักศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน
และสร้างช่อง
ทางเข้าสู่
ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ท้องถิ่น

- พัฒนาขีด
ความสามารถของ
องค์กรเพื่อเป็นแหล่ง
พึ่งพิงทางวิชาการ
- ส่งเสริมการจด
อนุสิทธิบัตร
สิทธิบัตร และ
ลิขสิทธิ์ทรัพย์สิน
ทางปัญญา
- พัฒนาองค์ความรู้
- พัฒนาเครือข่าย
มีชีวิต
- พัฒนาศูนย์ข้อมูล
ท้องถิ่น เพื่อการใช้
ประโยชน์

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
องค์กร

- พัฒนาองค์การให้มี
คุณภาพและ
ทันสมัย
- พัฒนาคุณภาพการ
ให้บริการ
- พัฒนาระบบการ
จัดการรายได้
- รื้อปรับโครงสร้าง
ส่วนราชการให้
รองรับการ
เปลี่ยนแปลง
- พัฒนาสู่การเป็น
มหาวิทยาลัยสีเขียว
- พัฒนาบุคลากรให้มี
คุณภาพในการ
ปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมความ
สัมพันธ์อันดีของ
บุคลากร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
สู่ประชาคมอาเซียน

- เตรียมความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียน

คณะ/สถาบัน/สำนัก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาควิชา/กอง

ศูนย์บรรณสารสนเทศ

หลักสูตร/งาน

พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

งานบริการและเผยแพร่สารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบหลัก

นายปรีชา พังสุบรรณ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นางนุรีดา จะปะกียา | 2. นางสาวจรรุณี การี |
| 3. ดร.นิมารูณี หะยิวาเงาะ | 4. นางสาวอะห์ลาม เจะเตะ |
| 5. นางสาวธัญชนก จิตสุวรรณ | 6. นางสาวบงกชกร แซ่เซ่ง |
| 7. นางสาวรัตนภรณ์ ศรีหาพล | 8. นายธนภัทร นาคิน |
| 9. นายอามีร์ หะรง | 10. นางสาวฟาติน สะนิ |
| 11. นางสาวนุสีลา ยูมะไซ | 12. นางสาวซูฮัยลาร์ อาม๊ะ |
| 13. นางสาวเกดแก้ว ผลผลลา | 14. นางสาวกามารีเยาะ ยาโม |
| 15. นายมะอูเซ็ง กอแล | 16. นางสาวภัทรินทร์ นิเลาะ |

งบประมาณ

227,750 บาท

หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับ ความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความ เพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อ วัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็น นิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบันพบว่าสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมการ อ่าน อาจเนื่องมาจากเทคโนโลยีที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ห้องสมุด ได้แก่ 1) ลักษณะของการมีอยู่ทุกหนทุก แห่ง (Ubiquitous) เทคโนโลยีในปัจจุบันได้เข้ามามีบทบาทในทุกองค์ประกอบของการดำรงชีวิต ตัวอย่างที่เห็นได้ ชัด คือ โทรศัพท์มือถือ โดยเฉพาะโทรศัพท์ประเภทสมาร์ตโฟนที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ได้ตลอดเวลาโดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่ ด้วยพัฒนาการและความ สะดวกรวดเร็วของการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว ทำให้พฤติกรรมในการแสวงหาสารสนเทศของผู้คนเปลี่ยนไป ผู้คนไม่ เห็นความสำคัญของการแสวงหาสารสนเทศภายในห้องสมุด ส่งผลให้ห้องสมุดมีปริมาณการเข้าใช้ที่ลดลง ดังนั้น ห้องสมุดจำเป็นต้องปรับตัว ไม่ว่าจะห้องสมุดชุมชน หรือแม้แต่ห้องสมุดโรงเรียนและมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องมีการ บริหารจัดการ การบริการอย่างดี รวมทั้งการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องเพื่อคงไว้ซึ่งการใช้ประโยชน์จากคน ชุมชน ครู นักเรียนและนักศึกษา

การส่งเสริมการอ่านเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่านนั้น เป็นหน้าที่หลักของสำนักวิทยบริการฯ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อเร้าใจ นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความอยากรู้ อยากอ่านหนังสือ โดยเฉพาะหนังสือที่มีคุณภาพ เพื่อแนะนำ ชักชวนให้เกิดความพยายามที่จะอ่านให้แตกฉาน สามารถนำความรู้จากหนังสือไปใช้ประโยชน์ เกิดความเข้าใจใน เรื่องต่างๆ ดีขึ้น เพื่อกระตุ้น แนะนำให้อาจารย์ นักศึกษาอยากอ่านหนังสือหลายอย่าง เปิดความคิดให้กว้าง ให้มีการอ่าน ต่อเนื่องจนเป็นนิสัย พัฒนาการอ่านจนถึงขั้นที่สามารถวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้ เพื่อสร้างบรรยากาศที่จูงใจให้อ่าน

จากสถิติการเข้าใช้บริการศูนย์บรรณสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ ในเดือนมกราคม – ธันวาคม 2557 มี ผู้เข้าใช้บริการจำนวน 49,456 คน เฉลี่ยวันละ 135 คน ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนที่ไม่มากนัก สำนักวิทยบริการฯ จึงได้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าใช้มาโดยตลอด ซึ่งจากการสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นั้น พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เสนอว่า ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อ กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดและเห็นถึงความสำคัญของการอ่านมากขึ้น ทั้งนี้ สำนักวิทยบริการฯ จึงได้คิด กิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้และการอ่าน รวมทั้งจะทำให้ผู้ใช้บริการสนใจเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) หรือไอซีทีในปัจจุบัน ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นถึงความสำคัญของไอซีทีดังกล่าว จึงได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตไว้อย่างชัดเจน คือ “เก่งไอที มีจิตอาสา สู้งาน สื่อสารภาษามลาญกลางได้” และการที่จะพัฒนาให้บัณฑิตเกิดคุณลักษณะด้าน “เก่งไอ ที” ได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ก็คือต้องพัฒนาความสามารถในการใช้ไอซีทีให้แก่ นักศึกษา พัฒนาให้ นักศึกษาสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ ครอบรู้และก้าวตามทันยุคที่มีการใช้ไอซีที การพัฒนาดังกล่าวจะทำให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในลักษณะของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Learner Center) นักศึกษาจึงจะมีโอกาสเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว

และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีจำนวนผู้ใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากภายในมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา รวมถึงสมาร์ตโฟน มีจำนวนเพิ่มขึ้นและจากผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้ Google for Education พบว่า มีจำนวนบัญชีผู้ใช้อีเมลของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นสูงถึง 61 % ข้อมูลเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น การเข้าถึงง่ายขึ้นและเกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ทันทีทันใด และส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากโลกทั้งใบที่เต็มไปด้วยทรัพยากรการเรียนรู้ แต่กระนั้นก็ตามการได้มาซึ่งทรัพยากรที่เหมาะสมกับการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องใช้ความสามารถตั้งแต่กระบวนการเข้าถึง สร้าง จัดเก็บ บูรณาการและแบ่งปันสารสนเทศจากเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จะสนับสนุนให้เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัยฯ ใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเป้าประสงค์ที่ 2 นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้รับการจัดการเรียนการสอนและการบริการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ดังนั้น สำนักวิทยบริการฯ จึงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้นักศึกษารักการอ่านและสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเข้าใช้ห้องสมุดแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณาจารย์และบุคลากรภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด และกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อสนับสนุนพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสามากขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ห้องสมุดให้เกิดการใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่า และกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์
6. เพื่อให้นักศึกษามีบัญชีผู้ใช้อีเมลมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
7. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา
8. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้ไอซีทีที่โดดเด่นเป็นตัวแทนในการเผยแพร่ถ่ายทอด
9. เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
10. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม มรย.วิชาการ 59 ของมหาวิทยาลัยในการเปิดบ้าน สำนักวิทยบริการฯ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- 1) กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 15 ครั้ง
- 2) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัยมันส์วัยกู๋ (Goo) จำนวน 700 คน
- 3) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Train the Trainer จำนวน 40 คน
- 4) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Google Ambassador จำนวน 20 คน
- 5) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Google Workshop จำนวน 30 คน.

- เชิงคุณภาพ

- 1) นักศึกษาเกิดทักษะในการอ่าน มีการใช้ทรัพยากรในห้องสมุดเพื่อการเรียน การสอน และเป็น การกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมาใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน และกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองได้

- 3) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบ ขั้นตอนการใช้ห้องสมุดอัตโนมัติ ถูกต้องและรวดเร็วรู้จักการสืบค้นข้อมูลการศึกษาในการสนับสนุนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) นักศึกษามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมวิยมนัสวีย์กู (Goo) และต่อไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 5) นักศึกษามีคะแนนทักษะในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 6) Google Ambassador มีทักษะใช้งาน การถ่ายทอด และการนำเสนออยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 7) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) Google Workshop มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ Google Apps for Education อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
- 8) แนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการประเมินความเหมาะสมจากคณะกรรมการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลผลิตลัพธ์ และระดับผลกระทบ)

- ตัวชี้วัดผลผลิต

- 1) จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง
- 2) บัญชีผู้ใช้อีเมลมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2558 อย่างน้อยร้อยละ 10
- 3) มหาวิทยาลัยมีตัวแทนของการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ในการพัฒนาไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ในระดับผู้เรียน จำนวน 3 คน
- 4) Google Ambassador ระดับคณะ 4 คณะ
- 5) แนวปฏิบัติในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อย 3 รูปแบบ

- ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 80
- 2) จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3) นักศึกษามีการใช้งานไอซีทีเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น (วัดจากสถิติการใช้เครื่องมือ Google Apps และอัตราการเข้าถึง Google Apps)
- 4) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การเข้าถึงทรัพยากรและสารสนเทศเพิ่มขึ้น

- ตัวชี้วัดผลกระทบ

- 1) ความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักวิทยบริการ ฯ ในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมไปพัฒนาการเรียนหรือสร้างเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้
- 3) ทรัพยากรสารสนเทศถูกใช้อย่างคุ้มค่า
- 4) นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในการใช้ Google Apps for Education และ YRU e-Learning (วัดจากจำนวน Google Classroom และการเชื่อมโยงจาก YRU e-learning ไปยัง Google Class room)
- 5) บัณฑิตเก่งไอที

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. The Reader อัจฉริยะนักอ่าน เฟรชชี	-	9,000	-	-	9,000
2. The Reader ยอดนักอ่าน YRU	-	8,000	-	-	8,000
3. Creative Club คลับนักคิด จิตอาสา	-	38,000	-	-	38,000
4. อบรมฐานข้อมูลออนไลน์ /Web OPAC	-	5,050	-	-	5,050
5. Rally in the library ทำเฟรชชี ตะลุยห้องสมุด	-	35,200	-	-	35,200
6. Presenter of the Library Season 2	12,300	-	-	-	12,300
7. แสตมป์รักการอ่าน	-	18,000	-	-	18,000
8. หนังสือพูดได้	-	2,400	-	-	2,400
9. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสู่ตลาดแรงงาน	-	-	2,400	-	2,400
10. วิจัยมันส์วัยกู๋ (อบรมการใช้งาน Google Education)	10,000	-	-	-	10,000
11. พัฒนาและประกวด Google Ambassador	-	11,000	-	-	11,000
12. Train the trainer	-	17,800	-	-	17,800
13. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ "Google" Google Workshop"	3,500	3,100	-	-	6,600
14. ICT for Kids สำหรับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2,000	-	-	-	2,000
15. มรย.วิชาการ 59	-	-	-	50,000	50,000
รวม	27,800	147,550	2,400	5,000	227,750

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณปี 2559	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
พัฒนานักศึกษา	227,750	200,000	300,000	300,000	300,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2559

กิจกรรมที่ 1 The Reader อัจฉริยะนักอ่านเฟรชชี

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	9,000	-	-	9,000
ค่าวัสดุ	-	9,000	-	-	9,000
- ค่าวัสดุ (กระดาษ A4, ค่าของที่ระลึก, วัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	-	9,000	-	-	9,000
รวม	-	9,000	-	-	9,000

กิจกรรมที่ 2 The Reader ยอดนักอ่าน YRU

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	8,000	-	-	8,000
ค่าใช้จ่าย	-	6,300	-	-	6,300
- ค่าจ้างทำโล่รางวัล จำนวน 5 รางวัล ๆ ละ 1,200 บาท	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม รายงานสรุปโครงการ 3 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	-	300	-	-	300
ค่าวัสดุ	-	1,700	-	-	1,700
- ค่าวัสดุ (กระดาษ A4, ค่าของที่ระลึก, วัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	-	1,700	-	-	1,700
รวม	-	8,000	-	-	8,000

กิจกรรมที่ 3 Creative Club คลับนักคิด จิตอาสา

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	16,000	-	-	16,000
ค่าตอบแทน	-	16,000	-	-	16,000
- ค่าชุดการแสดง จำนวน 16 ชุด ๆ ละ 1,000 บาท (4 วัน)	-	16,000	-	-	16,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	-	1,300	-	-	1,300
- ค่าจ้างทำป้ายหน้าเวที 1 ชุดๆ ละ 1,000 บาท	-	1,000	-	-	1,000
- ค่าเช่าเล่มรายงานสรุป จำนวน 3 เล่มๆละ 100 บาท	-	300	-	-	300
ค่าวัสดุ	-	20,700	-	-	20,700
- ค่าวัสดุตกแต่ง กระดาษปริ้น วุฒิบัตร อุปกรณ์กิจกรรม นันทนาการ กระดาษปรีฟ สีฯลฯ)	-	20,700	-	-	20,700
รวม	-	38,000	-	-	38,000

กิจกรรมที่ 4 อบรมฐานข้อมูลออนไลน์/Web OPAC

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	5,050	-	-	5,050
ค่าใช้จ่าย	-	1,000	-	-	1,000
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 100 ชุดๆ ละ 10 บาท	-	1,000	-	-	1,000
ค่าวัสดุ	-	4,050	-	-	4,050
- ค่าวัสดุ (กระดาษ A4, กระดาษสี, ขงที่ระลีก, ขงรางวัล, อุปกรณ์กิจกรรม นันทนาการ ฯลฯ)	-	4,050	-	-	4,050
รวม	-	5,050	-	-	5,050

กิจกรรมที่ 5 Rally in the library ทำแฟรชชี ตะลุยห้องสมุด

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	35,200	-	-	35,200
ค่าใช้จ่าย	-	30,200	-	-	30,200
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 2,000 ชุดๆ ละ 15 บาท	-	30,000	-	-	30,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม รายงานสรุปกิจกรรม จำนวน 2 เล่มๆ ละ 100 บาท	-	200	-	-	200
ค่าวัสดุ	-	5,000	-	-	5,000
- ค่าวัสดุ (ปากกา, กระดาษ A4, สมุดโน้ต, กระเป๋า, ของรางวัล ฯลฯ)	-	5,000	-	-	5,000
รวม	-	35,200	-	-	35,200

กิจกรรมที่ 6 Presenter of the Library Season 2

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	12,300	-	-	12,300
ค่าตอบแทน	-	1,800	-	-	1,800
- ค่าตอบแทนกรรมการ ภายนอก จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 1 คน	-	1,800	-	-	1,800
ค่าใช้จ่าย	-	5,300	-	-	5,300
- ค่าเข้าเล่มรายงานสรุป กิจกรรม จำนวน 3 เล่มๆละ 100 บาท	-	300	-	-	300
- ค่าเงินรางวัล จำนวน 4 รางวัล (2,000 1,500 1,000 500)	-	5,000	-	-	5,000
ค่าวัสดุ	-	5,200	-	-	5,200
- ค่าวัสดุ (ค่าของที่ระลึก วัสดุ ตกแต่งกระดาษพิมพ์วุฒิบัตร อุปกรณ์กิจกรรมนันทนาการ ฯลฯ)	-	5,200	-	-	5,200
รวม	-	12,300	-	-	12,300

กิจกรรมที่ 7 แสตมป์รกรการอ่าน

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	18,000	-	-	18,000
ค่าใช้จ่าย	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าจ้างทำเอกสาร จำนวน 100 ชุดๆ ละ 50 บาท	-	5,000	-	-	5,000
- ค่าจ้างออกแบบและพิมพ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ 1 ป้าย	-	1,000	-	-	1,000
ค่าวัสดุ	-	12,000	-	-	12,000
- ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงาน ค่าของที่ระลึก, กระดาษ A4 เป็นต้น)	-	12,000	-	-	12,000
รวม	-	18,000	-	-	18,000

กิจกรรมที่ 8 หนังสือพูดได้

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	2,400	-	-	2,400
ค่าใช้จ่าย	-	2,400	-	-	2,400
- ค่าตอบแทนวิทยากร ภายนอก จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	-	2,400	-	-	2,400
รวม	-	2,400	-	-	2,400

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อน

สู่ตลาดแรงงาน

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	2,400	-	-	2,400
ค่าใช้จ่าย	-	400	-	-	400
- ค่าจ้างถ่ายและเข้าเล่มสรุป รายงานโครงการ/กิจกรรม 2 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	-	400	-	-	400
ค่าวัสดุ	-	2,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุอื่น ๆ	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	2,400	-	-	2,400

กิจกรรมที่ 10 วิทยมนส์วัยคู่ (อบรมการใช้งาน Google Education)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	10,000	-	-	10,000
ค่าใช้จ่าย	-	1,000	-	-	1,000
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ 1 ป้าย	-	1,000	-	-	1,000
ค่าวัสดุ	-	9,000	-	-	9,000
- ค่าของรางวัล 3000*2 ครั้ง	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าวัสดุอื่นๆ	-	3,000	-	-	3,000
รวม	-	10,000	-	-	10,000

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาและประกวด Google Ambassador

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	11,000	-	-	11,000
ค่าใช้จ่าย	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าเงินรางวัล 1 : 3,000, 2 : 2,000 , 3 : 1,000	-	6,000	-	-	6,000
ค่าวัสดุ	-	5,000	-	-	5,000
- ค่าวัสดุ	-	5,000	-	-	5,000
รวม	-	11,000	-	-	11,000

กิจกรรมที่ 12 Train the trainer

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	17,800	-	-	17,800
ค่าตอบแทน	-	9,000	-	-	9,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน ๆ ละ 6 ชม. ๆ 300 บาท 5 วัน	-	9,000	-	-	9,000
ค่าใช้จ่าย	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าเงินรางวัล 1 : 3,000 2: 2,000 3:1,000	-	6,000	-	-	6,000
ค่าวัสดุ	-	2,800	-	-	2,800
- ค่าวัสดุ (ของที่ระลึก วัสดุ ตกแต่งกระดาษพิมพ์วุฒิบัตร อุปกรณ์กิจกรรมนันทนาการ หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	-	2,800	-	-	2,800
รวม	-	17,800	-	-	17,800

กิจกรรมที่ 13 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Google " Google Workshop "

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	6,600	-	-	6,600
ค่าใช้จ่าย	-	3,600	-	-	3,600
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารคู่มือ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 60 หน้า ๆ ละ 50 สตางค์ จำนวน 2 รุ่น	-	1,800	-	-	1,800
- ค่าจ้างเข้าปกเย็บเล่มคู่มือ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 30 บาท จำนวน 2 รุ่น	-	1,800	-	-	1,800
ค่าวัสดุ	-	3,000	-	-	3,000
- ค่าวัสดุ	-	3,000	-	-	3,000
รวม	-	6,600	-	-	6,600

กิจกรรมที่ 14 จัดกิจกรรม ICT for Kids สำหรับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	2,000	-	-	2,000
ค่าวัสดุ	-	2,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุ	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมที่ 15 มรย.วิชาการ 59

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	-	50,000	-	-	50,000
ค่าใช้จ่าย	-	28,400	-	-	28,400
- เงินรางวัลแข่งขันกิจกรรม ของศูนย์บรรณสารสนเทศ จำนวน 2 กิจกรรม รางวัล ชนะเลิศ 1,500 บาท รอง ชนะเลิศอันดับ 1 จำนวนเงิน 1,000 บาท และรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวนเงิน 500 บาท	-	6,000	-	-	6,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- เงินรางวัลการแข่งขัน กิจกรรมศูนย์คอมพิวเตอร์ 2 กิจกรรม รางวัลชนะเลิศ 1,500 บาท รองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 1,000 บาท และรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 500 บาท	-	6,000	-	-	6,000
- ค่าโคมบอร์ดจัดนิทรรศการ งานมรย.วิชาการ 59 14 ชุดๆ ละ 1,000 บาท	-	14,000	-	-	14,000
- ค่าเช่าชุดการแสดง จำนวน 8 ชุด ๆ ละ 300 บาท	-	2,400	-	-	2,400
ค่าวัสดุ	-	21,600	-	-	21,600
- ค่าวัสดุ (จัดกิจกรรม วัสดุ ตกแต่ง ของรางวัล ของที่ ระลึกและอื่น ๆ)	-	21,600	-	-	21,600
รวม	-	50,000	-	-	50,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด
2. นักศึกษามีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดอย่างคุ้มค่า
3. ห้องสมุดมีจำนวนผู้เข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้น
4. นักศึกษาเข้าใจและใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง
5. นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
6. มหาวิทยาลัยมีตัวแทนการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมหาวิทยาลัยสู่ Modern University
7. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Education

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์ปรีชา พังสุบรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

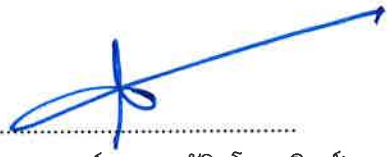
.....

(ดร.ศิริชัย นามบุรี)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ